

## **«Актуальные вопросы развития муниципальной системы образования в условиях совершенствования оценки качества образования»**

Добрый день,  
уважаемые участники совещания работников образования,  
уважаемые педагоги и приглашенные!

Я рада приветствовать всех участников нашего педагогического совета, который традиционно проходит накануне нового учебного года.

Основные направления государственной политики общего образования связаны с решением двух ключевых задач:

1. предоставление образовательных услуг высокого качества;
2. обеспечение их доступности, в том числе для детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

2015 год является завершающим в реализации мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования. За период с 2013 по 2015 годы был проведен ряд мероприятий по увеличению количества мест в функционирующих дошкольных организациях. Был проанализирован процент посещаемости по каждой группе учреждений, вопрос рационального использования площадей, как в детском саду, так и в каждой групповой и спальном комнатах. Таким образом, доукомплектование групп составило более 80 детей в возрасте от 3 до 7 лет.

В действующих детских садах были открыты дополнительные группы, в которые было принято 175 детей:

в дошкольных образовательных учреждениях № 25 – группа на 30 человек, в 35 детском саду – открыта группа на 25 человек;

в 28 детском саду открыты 2 дополнительные группы на 60 человек;

в 2014 году начала функционировать дополнительная группа на 30 детей в детском саду № 30;

в 2015 году была открыта группа на 30 человек в детском саду № 27 п. Тайжина.

Администрация города благодарит всех за большую проделанную работу.

Сегодня перед нами стоит не менее важная задача – увеличение доли детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет, охваченных услугами дошкольного образования. Одним из путей решения данной проблемы является развитие альтернативных форм предоставления услуг дошкольного образования. В настоящее время на официальном сайте управления образования расположен реестр негосударственных образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей Осинниковского городского округа, оказывающих образовательные услуги и услуги по присмотру и уходу для детей дошкольного возраста. Поэтому в 2015-2016 учебном году на муниципальном уровне необходимо совершенствовать работу по пополнению реестра действующих негосударственных организаций, индивидуальных предпринимателей. Это важно сделать прежде всего для того, чтобы предоставить потребителю весь спектр образовательных услуг для дошкольников в муниципалитете, а также отслеживать условия и качество их предоставления.

Еще один вопрос, который требует широкого информирования граждан, это мониторинг размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях. Напомню, что за 2014 год размер родительской платы в среднем по области увеличился на 30%, что вызвало недовольство со стороны родителей дошкольников. В нашем городе повышение родительской платы за содержание ребенка в дошкольных образовательных учреждениях было произведено в 2011 году. И до 2014 года повышения родительской платы не было. Но так как с 2011 по 2013 годы произошло увеличение индекса потребительских цен, возникла необходимость повышения родительской платы в 2014 году, что и было сделано, но только на 12%. И как следствие, социального напряжения среди населения не было.

Это позволило довести нормы питания по основным продуктам в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Отмечу, что родительская плата не взимается за присмотр и уход за детьми – инвалидами, детьми – сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми с туберкулезной интоксикацией, а также за детей, посещающих группу медико – социально – педагогической реабилитации, из неблагополучных и малообеспеченных семей.

Уважаемые коллеги! Вы знаете, что с 2016 года Правительство планирует продолжить программу модернизации общего образования, которая будет направлена на организацию образовательного процесса в одну смену. Работа в этом направлении уже проводится. И на сегодняшний день в Осинниковском городском округе доля обучающихся в первую смену составила 75% от общего количества школьников (в 2014 году – 68%). К сожалению, значение данного показателя ниже среднеобластного, по области он составляет 80% .

Необходимо использовать все возможные пути повышения доли обучающихся, занимающихся в одну смену, без нарушения действующих санитарных правил и норм без увеличения штатной численности учителей.

Отличительными особенностями государственной политики в сфере образования последних лет стало существенное изменение законодательной базы. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» закрепил итоги развития системы образования в стране за последние десятилетия и определил приоритеты дальнейшей государственной политики в сфере образования.

Сегодня Министерством образования и науки названы целевые ориентиры на период до 2018 года. Кроме того, распоряжением Правительства РФ № 722-р был внесён ряд общих для всех уровней образования изменений в «дорожную карту». Это своего рода сущность всех принятых документов разного уровня в сфере образования.

Министерством образования и науки уже рассматривается вопрос о том, какие дополнительные показатели необходимо внести в «дорожную карту». Например, создание условий обучения и воспитания, соответствующих современным требованиям.

Если говорить о совершенствовании материально – технической базы общеобразовательных организаций, то эта работа осуществляется ежегодно и целенаправленно. В рамках:

- приоритетного национального проекта «Образование»,
- Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»,
- комплексного проекта модернизации общего образования ,
- реализации муниципальной программы «Развитие системы образования».

Задача создания современных условий для обучения и воспитания школьников всегда остается актуальной.

Несмотря на сложную финансовую ситуацию, благодаря грамотным и целенаправленным мероприятиям, проводимым руководителями образовательных организаций по привлечению помощи спонсоров, родителей, выпускников, силами своих коллективов, все детские сады, школы, учреждения дополнительного образования подготовлены к новому учебному году.

Во всех образовательных организациях выполнен косметический ремонт в классных и групповых комнатах (настил линолеума, замена обоев, ремонт полов, окраска стен); произведена установка пластиковых окон, замена электропроводки и освещения. Выполнен частичный ремонт кровель в 4-х детских садах, 2-х школах, спортивном клубе «Факел». В детском саду №35 произведена 100%-ая смена шиферного покрытия. В школе №33 пос. Тайжина, на условиях софинансирования федерального и муниципального бюджетов. произведена реконструкция помещений под спортивный блок.

В предыдущие годы были отремонтированы спортивные блоки в школах №31 и 35, спортивный зал в школе №16. С 1 сентября 2015 года дети 16-й школы будут

заниматься физической культурой в новом дополнительном спортивном зале, отремонтированном силами педагогов, родителей, учеников.

Современная новая библиотека оборудована к началу учебного года в школе №35 за счёт привлеченных средств. В результате перераспределения полезных площадей для обучения детей начальной школы появился дополнительный кабинет.

Все ремонтные работы в образовательных организациях были проведены на сумму более 12 миллионов рублей из разных источников финансирования.

Уважаемые руководители, данный вопрос необходимо держать на личном контроле. Самим постоянно отслеживать ход ремонтных работ. Правильно и своевременно оформлять договоры добровольного пожертвования и соглашения о сотрудничестве в сфере социально-экономического развития города.

Привлекая спонсоров, необходимо лично встретиться с ними (и не один раз), и обязательно поблагодарить за оказанную помощь. Мы должны четко и понятно объяснить, куда ушли их деньги, и обязательно поблагодарить. Иначе, вместо обоюдной удовлетворенности родителей и школы - жалобы, взаимные упреки.

А этого можно избежать, если сделать бюджет учреждения прозрачным. Привлекайте к обсуждению важных проблем школы как можно больше родителей, по итогам года вручайте особо отличившимся благодарственные письма, которые можно направить на место их работы. У нас есть хорошие примеры, в школах № 35, 36 в ремонте учебных кабинетов принимали активное участие родители. В этих помещениях установлены памятные таблички. Следует продолжить традицию открытия именных кабинетов. В нашем городе открыты именные кабинеты в лицее №36: кабинет математики, конференц-зал (подарок выпускников 2014 года), в марте 2015 года в лицее № 36» по инициативе Главы города Игоря Васильевича Романова, которому удалось привлечь спонсорские средства, состоялось открытие именного кабинета русского языка и литературы. Кабинет отремонтирован и оснащен современным оборудованием (проектор, multifunctional печатающее устройство, документ-камера, система голосования). Следует продолжить традицию открытия именных кабинетов.

Модернизация российского образования вызывает необходимость активно принимать участие в конкурсах профессионального мастерства педагогов. На протяжении ряда лет наши педагоги, участвуя в этих мероприятиях, получают гранты на развитие образовательного учреждения:

Школа №31» - приобретены моноблоки, интерактивные доски, планшеты, ноутбуки, документ камеры, плазменная панель;

Школа №35» - закуплено спортивное оборудование и спортивный инвентарь.

Анализируя имеющиеся условия в образовательном учреждении, руководители, распределяя финансирование, приобретают оборудование, работающее на повышение качества образования: система голосования, оргтехника, электронные методические и учебные пособия.

Сегодня перед нами стоит еще одна задача стать общественными экспертами и контролерами всех процессов, которые происходят в системе образования. Именно привлечение к оценке условий и качества образования в роли экспертов даст нам возможность получить более объективную и независимую информацию об уровне организации работы по реализации образовательных программ. А также лучше информировать потребителей о качестве работы образовательных организаций.

В 2015 – 2016 учебном году по поручению Елены Алексеевны Пахомовой Кузбасским региональным институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования будут проведены обучающие семинары для общественных экспертов по участию в независимой оценке качества деятельности образовательных организаций.

Уважаемые руководители! Прошу Вас организовать работу по привлечению и обучению родителей в независимой оценке качества деятельности образовательных организаций.

Тем более что опыт такой уже есть. Это участие представителей родительской общественности в общественном наблюдении на государственной итоговой аттестации. В экзаменационной кампании этого года приняли участие 12 членов школьных родительских комитетов. А всего в ЕГЭ участвовали 16 общественных наблюдателей. Следует отметить, что за последние два года возросло доверие и снизилось напряжение со стороны школьников и родителей к данной форме проведения государственной итоговой аттестации. Объективность проведения ЕГЭ в регионе подтверждают отчеты федеральных и региональных общественных наблюдателей, которых в этом году было достаточно. За соблюдением экзаменационных процедур следили общественные он-лайн наблюдатели.

В целом объективная и слаженная работа по проведению государственной итоговой аттестации в Кемеровской области была отмечена Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Благодарю всех, кто принимал участие в подготовке и проведении единого государственного экзамена. Подробный анализ результатов ЕГЭ проведет Светлана Васильевна Круль, начальник управления образования.

Уважаемые коллеги!

Качественное образование невозможно представить без современного высококвалифицированного учителя. В настоящее время оценка профессионализма педагогических работников осуществляется в рамках двух оценочных процедур: аттестации и добровольной сертификации. В 2014-2015 учебном году 582 педагогических работника имеют первую или высшую квалификационную категорию, а это на 122 человека больше, чем в 2013-2014 учебном году (460 чел.). Однако, несмотря на обязательность прохождения аттестации, остается по-прежнему высокой доля педагогов, не проходивших аттестационные процедуры, сегодня она составляет почти 21 % (в 2013 – учебном году она составляла 39 %). При этом доля педагогических работников, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория (в общей численности педагогических работников), по уровням и виду образования, является одним из целевых показателей выполнения «дорожных карт» в рамках майских указов президента. Руководителям образовательных организаций необходимо активизировать работу по выполнению требований законодательства в части проведения аттестации педагогов на соответствие занимаемым должностям и стимулированию к прохождению аттестации в целях установления квалификационных категорий.

Другой оценочной процедурой для педагогов является сертификация, которая проводится с целью стимулирования руководящих и педагогических работников к непрерывному профессиональному развитию.

Всего в сертификации приняли участие 16 педагогов и руководителей только из 3-х образовательных организаций (школа №31, лицей №36, дом детского творчества), что составляет 1,3%, от общего количества педагогических работников города (1,6% - область). Прошли и получили сертификаты о высоком уровне профессиональной компетенции 10 человек, а это менее 1% от всех работников системы образования города. Уважаемые руководители, необходимо мотивировать педагогов на повышение оценки профессионализма. Сегодня это необходимое условие работы по Федеральным государственным образовательным стандартам всех ступеней общего образования, реализуемым уже в течение 5 лет.

В системе дошкольного образования процесс внедрения Стандарта осуществляется 2-й год. Важным условием перехода всех дошкольных организаций на Федеральный государственный образовательный стандарт является повышение квалификации руководящих и педагогических работников.

5 базовых детских садов ведут пилотную апробацию Стандарта (детский сад № 39, 36, 33, 19, 9). Согласно «дорожной карте» доля руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации по стандарту дошкольного образования, должна составить 100% к концу 2015 года.

Уже сегодня прошли обучение 64% педагогических работников и 61% административно-управленческого персонала. Руководителям дошкольных

образовательных организаций необходимо до конца 2015 года создать условия для прохождения курсов повышения квалификации работниками.

В настоящее время большое внимание, как в Российской Федерации, так и в нашем городе уделяется созданию доступной среды, т.е. условий для совместного обучения детей с ограниченными возможностями и детей, не имеющих нарушений в развитии. В рамках государственной программы «Доступная среда для инвалидов» к 2015 году в 2-х (22%) общеобразовательных учреждениях создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушения развития.

В лицей №36»проведён ремонт и закуплено оборудование для кабинета психомоторной коррекции; выполнен ремонт и оборудован кабинет психологической разгрузки; произведена реконструкция и ремонт туалета.

В школе №31» отремонтирован кабинет психомоторной коррекции, оборудован специализированный санузел, пристроен пандус с ограждением к лестнице, ведущей к центральному входу, выровнены подъездные пути и съезды для колясок.

С 2012 года ведется дистанционное обучение детей-инвалидов на базе лицея №36. В 2014-2015 учебном году обучалось 5 детей – инвалидов из 5-ти образовательных организаций города (школы №№13, 16, 31, 35 и лицей №36). Все дети, имеющие медицинские показания, обеспечены компьютерным оборудованием для дистанционного обучения. Расписание учебных занятий составлено с учётом состояния здоровья детей, согласовано с родителями и может меняться в зависимости от обстоятельств (санаторно-курортное лечение, обследование, госпитализация и пр.). Рабочие места детей-инвалидов оснащены персональными компьютерами.

Данная категория детей не только получает общее образование в школах, но и должна получать услуги дополнительного образования как на базе школы №31 и лицея №36, так и по общеразвивающим программам дополнительного образования детей.

Именно педагоги дополнительного образования должны обладать широким кругом интересов и умений, быть готовыми к выполнению самых разных обязанностей, связанных с обучением и воспитанием разных категорий детей, проявлять гибкость и быть готовыми к пересмотру своих взглядов и постоянному самосовершенствованию.

Одним из актуальных направлений для системы дополнительного образования является увеличение охвата детей услугами.

В соответствии с утвержденной муниципальной «дорожной картой» к 2018 году не менее 90 % детей от 5 до 18 лет должны быть охвачены программами дополнительного образования. На сегодняшний день, в городе данный показатель выполнен почти на 100%.

Уважаемые коллеги!

Одной из главных задач сегодня является обеспечение доступности качественного образования всех уровней на основе объективного, независимого и всестороннего мониторинга. Надеюсь, что вопросы, поднятые в рамках августовского совещания, найдут свое продолжение на муниципальном и школьном уровнях.

В заключении желаю всем успешного учебного года, реализации поставленных задач. Крепкого всем здоровья, благополучия, мира и добра вам и вашим близким.