

Уважаемые участники августовского педагогического совета, работники образования!

В преддверии нового учебного года я рада приветствовать и поздравить вас с этим важным для настоящего и будущего нашего города событием.

Традиционно августовский педагогический совет является площадкой подведения итогов нашей совместной деятельности, обмена опытом, определения приоритетных задач на очередной учебный год.

Президент Российской Федерации В.В.Путин поставил выше всех приоритетов - развитие образования. Безусловно, для профессионального сообщества работников образования это очень престижно и одновременно ответственно. Важно, чтобы учитель сам оценивал происходящие в обществе процессы, в т.ч. системе образования, а, главное, передавал знания, умения, навыки детям и выстраивал конструктивные доверительные отношения с родительским сообществом.

В предыдущие годы с учётом необходимости выстраивания непрерывной системы образования я конкретно освещал своё видение по развитию всех уровней образования как элементов целостной системы: дошкольного, общего и дополнительного. Мы активно включены во все процессы, происходящие в системе образования: от проведения капитальных, текущих ремонтов до содержания учебного процесса, внедрения современных стандартов, инновационных технологий. У нас есть чёткая согласованная с вами позиция, дальнейшее видение этапов поступательного движения. Я остановлюсь на некоторых современных, на мой взгляд, стратегических аспектах развития системы образования.

Перед современными образовательными учреждениями поставлены следующие задачи:

- стать для подрастающего молодого поколения ориентиром развития, перспектив, проводником в современности и конкурентной среде, в освоении знаний через практику;
- обеспечить потребности экономики области, а также нашего города в современных квалифицированных кадрах, дать соответствующие знания детям, сориентировать их на участие в происходящие социально-экономические процессы на территории города и области;
- предоставить возможности самореализации педагогам через создание достойных условий труда, повышение квалификации во благо наших детей;
- стать открытой площадкой активного взаимодействия детей, педагогов, родителей, партнёров, местного сообщества;
- стать сильной мотивационной составляющей на здоровье, гражданскую активность, психологическую зрелость личности как учащегося, так и педагога.

Деятельность муниципальной системы образования в 2015 - 2016 учебном году была направлена на достижение целей и решение отраслевых задач, определяемых федеральной, областной и муниципальной политикой в сфере образования

- исполнение майских Указов Президента, поручений Губернатора Кемеровской области;

- исполнение показателей «дорожных карт» в части обеспечения детей местами в дошкольных образовательных учреждениях и сокращение второй смены в общеобразовательных учреждениях;
- соблюдение гарантий общедоступности и бесплатности образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Несмотря на сложную экономическую ситуацию, нам удалось привлечь в 2015-2016 учебному году для образовательных организаций **12 364 тыс.рублей**, из них:

- в счёт дотации на реконструкцию и оснащение МБДОУ «Детский сад № 27» 2 811,8 тыс. рублей;
- 212, 43 тыс. рублей на открытие именованного кабинета Главы города в Лицее № 36;
- 385, 00 тыс. рублей на ремонт санузла в школе № 3 за счёт спонсоров.

В деятельности образовательных учреждений значительное место занимает обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса. Для выполнения требований Федерального закона «О противодействии терроризма», решений областной антитеррористической комиссии, соблюдения Правил пожарной безопасности в образовательных учреждениях города созданы комплексные системы охраны и антитеррористической защищенности. Во всех образовательных учреждениях (100%) установлены автоматические системы обнаружения и оповещения о пожаре. Согласно нормативно-правовым документам объекты образования в полной мере обеспечены первичными средствами пожаротушения, учреждения с круглосуточным пребыванием детей и индивидуальными средствами защиты органов дыхания для дежурного персонала, сертифицированными в области пожарной безопасности. Регулярно проводится обработка деревянных конструкций огнезащитным составом, два раза в год осуществляется контроль качества обработки. При подготовке к новому учебному году на обеспечение пожарной безопасности, антитеррористической защищенности израсходовано 1 520,0 тыс.рублей.

Последние годы сеть муниципальных учреждений образования оставалась без изменений. В ней функционировали 31 образовательное учреждение.

Дошкольное образование

Отечественная система дошкольного образования, по признанию специалистов всего мира, является уникальной. Как ни в одной другой стране, в российских детских садах детям в возрасте от 3-х лет обеспечивается не только уход и присмотр, но и воспитание, обучение, медицинское обслуживание.

Система дошкольного образования города на сегодняшний день включает 18 муниципальных детских садов, которые посещают 2760 воспитанников.

С 2013 года систематически осуществлялась целенаправленная работа по созданию и оснащению дополнительных мест в функционирующих детских садах. Проведённые мероприятия позволили ликвидировать очередность в детские сады в возрасте от 3 до 7 лет к 1 января 2016г.:

в марте 2013 года на 55 мест в МБДОУ «Детский сад № 28»;
в июне 2014 года на 25 мест в МАДОУ «Детский сад № 30»;
в мае 2015 года на 30 мест в МБДОУ «Детский сад № 27».

Актуальной остается очередность в детские сады для детей в возрасте до 3 лет. Надеюсь, мы решим и эту проблему.

Важной задачей в области дошкольного образования является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В детских садах создаются условия для профилактики заболеваемости: оборудованы медицинские кабинеты, спортивные залы и площадки. Регулярно ведётся контроль за физическим здоровьем и развитием детей, организацией закаливающих мероприятий.

В целях оказания детям необходимой коррекционно-педагогической помощи в городе функционируют 8 детских садов с речевой патологией, один сад (№ 36) для детей с нарушением зрения. В каждом дошкольном учреждении работают логопедические пункты с целью оказания коррекционной помощи детям с задержкой речевого развития.

В октябре 2013 года впервые в истории Российского образования утвержден Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) дошкольного образования. Стандарт имеет четкие цели и направлен на развитие и улучшение системы дошкольного образования, повышение его качества и доступности. Переход на ФГОС в наших дошкольных учреждениях был осуществлён до 1 января 2016 года.

Уже сейчас можно подвести итоги переходного периода на ФГОС. Курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС прошли 64% педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, закуплены методические пособия, демонстрационный материал, программное обеспечение, комплекты игр и игрушек, оборудование в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Общее образование

В целях соблюдения гарантий общедоступности и бесплатности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования в городе функционирует 8 школ, 1 детский дом и 1 коррекционная школа, в которых с 1 сентября 2016 года будут обучаться более 6000 учащихся (в прошлом году 5338)

Ежегодный прирост количества школьников объясняется увеличением рождаемости, интенсивным строительством жилых домов. За последние три года численность учащихся увеличилась более чем на 662 человека. Показательными являются цифры приёма в 1 класс: 2015 год - 629 человек, 2016 год – 686 человек.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации с 1 января 2015 года показатель доли обучающихся в общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, стал показателем для оценки эффективности деятельности муниципальных органов исполнительной власти.

Для решения этой задачи Управлением образования разработан комплекс мер по ликвидации второй смены в четырёх школах города. 100% учащихся 9-11 классов будут обучаться в первую смену. Таким образом, на

2016-2017 учебный год показатель доли обучающихся в общеобразовательных организациях составит 78% и будет выполнен.

Пятый год в плановом режиме в наших школах успешно внедряются Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС). Начинали мы с ФГОС начального общего образования.

В феврале 2015 года утверждены Федеральные государственные образовательные стандарты для детей с ограниченными возможностями здоровья, направленные на гарантию каждому такому ребенку реализации права на образование в независимости от степени тяжести нарушения психического развития, способности к освоению уровня образования, вида образовательного учреждения.

Несколько слов о том, что уже сделано нами для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. В лицее № 36 и школе № 31 сформирована универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов.

Специализированное оборудование и технические средства реабилитации приобретены для детей-инвалидов по зрению, слуху и нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Кроме этого, в городе продолжается реализация Федерального проекта по обучению детей-инвалидов с использованием дистанционных технологий. Социализация у данных детей затруднена, поэтому дистанционное обучение помогает дать этим школьникам полноценное конкурентоспособное образование наравне со здоровыми детьми.

Ещё один вопрос, который мы не можем оставить без внимания – это государственная итоговая аттестация. В 2016 году единый государственный экзамен в нашем городе прошел без сбоев и существенных нарушений. В ста процентах аудиторий работало он-лайн наблюдение. Все пункты проведения экзаменов были оснащены металлодетекторами. Были приняты необходимые меры по обеспечению общественного порядка, антитеррористической безопасности. Системы жизнеобеспечения работали без сбоев.

Пользуясь случаем, хочу передать слова благодарности всем структурам и предприятиям, директорам и педагогам школ, управленческим работникам и общественным наблюдателям за организацию и проведение Единого государственного экзамена 2016 года.

Дополнительное образование

Говоря о дополнительном образовании, нам нужно сегодня думать о его развитии, о предании ему второго дыхания, поскольку по существу это важнейший ресурс не только образования, но воспитания и социализации детей, имеющий уникальный потенциал, большие традиции. В 2014 году была принята концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, которая должна стать основополагающим документом в развитии учреждений.

С 1 сентября 2016 года в системе дополнительного образования будут функционировать 3 учреждения с контингентом обучающихся более 5088 человек.

Указом Президента России установлен индикатор охвата программами дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет – 75%. В нашем

городском округе уже сейчас этот показатель составляет 98,6 % (вместе с учреждениями культуры и спорта). Эту планку мы не должны снижать.

В учреждениях дополнительного образования традиционно реализуются программы по художественно-эстетическому, военно-патриотическому, физкультурно-спортивному, экологическому, техническому направлениям.

Много внимания в прошедшем учебном году в учреждениях дополнительного образования уделялось развитию системы поддержки талантливых детей. В различных конкурсах приняли участие более 2615 обучающихся, завоевав 209 призовых мест. Это хороший результат!

По инициативе Президента Российской Федерации В.В. Путина реализуется Всероссийский спортивный комплекс Готов к Труду и Обороне. С 2015 года при тесном взаимодействии центра тестирования ГТО при управлении физической культуры, спорта и молодежной политики, Детско – юношеской спортивной школы и общеобразовательных школ к сдачи норм Готов к труду и обороне были привлечены школьники 11 классов, которые успешно выполнили контрольные тесты (прыжки в длину, бег, упражнения по общефизической подготовке и другие). С 2016 года к реализации Всероссийского спортивного комплекса Готов к Труду и Обороне приступают все желающие (с 6 лет – неограниченно). Благодарю все структуры, задействованные в реализации данной работе.

На протяжении ряда лет образовательными организациями ведется целенаправленная работа по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма. Отрабатывается огромный пласт мероприятий совместно с сотрудниками ГИБДД: акции, тематические игры, конкурсы, викторины, классные часы, беседы и многое другое. Хочу отметить, что во всех образовательных учреждениях разработан паспорт дорожной безопасности, в котором размещены схемы маршрутов безопасного движения организованных групп детей от образовательного учреждения к учреждениям дополнительного образования, стадиону, спортивным площадкам, а так же к районам жилых домов, в которых проживают дети.

На педагогических советах образовательных учреждений регулярно рассматривается состояние работы по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма и определяются меры повышения эффективности этой работы.

Следует отметить, что данная работа проводится и в летний период (июнь – август). В лагерях с дневным пребыванием детей формируются профильные отряды по безопасности дорожного движения. Педагогами разрабатываются планы, в которые включены: практические занятия в автогородках, экскурсии в ГИБДД, встречи и беседы с инспекторами дорожного движения.

Спасибо всем за работу в данном направлении.

Сегодня мы говорили о проблемах и задачах, стоящих перед системой образования города в контексте обсуждаемой темы конференции. В рамках подготовки к новому учебному году многие направления работы образовательных учреждений - сохранение здоровья, организация питания обучающихся, обеспечение безопасности, развитие кадрового потенциала, организация отдыха детей – обсуждались и обсуждаться на различных совещаниях, городских методических объединениях, заседаниях

Управляющих и ученических советов, а также родительских собраниях. Потому что, данные направления работы очень важны.

Мы вновь начинаем учебный год! Для одних – это первый учебный год, для других – он имеет свой счет.

Любое образовательное учреждение – это особый мир, в котором пересекаются интересы детей, родителей, воспитателей, учителей, других работников. Мы вместе должны сделать всё, чтобы ребенку в любой школе, детском саду, учреждении дополнительного образования было комфортно, безопасно и хорошо, чтобы в свою школу или детский сад он шёл с радостью. Мы должны создать атмосферу доброты, уважения ко всем участникам образовательных отношений. Хотя прекрасно сознаём и понимаем, что есть проблемы, но, вместе с тем, коллеги, мы должны переступить через все сложности ради одного – ради личности ребенка.

Я поздравляю всех Вас, а в вашем лице ваших педагогов, родителей, обучающихся с новым учебным годом, с Днем знаний! Самые искренние пожелания всем, творческих поисков и удач в вашей педагогической деятельности!

Спасибо за внимание!