

**Общедоступный доклад на тему: «Профилактика социального сиротства, формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семьи граждан, социальная адаптация выпускников организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»**

На территории Осинниковского городского округа организована работа органов системы профилактики, которая направлена на активизацию профилактики социального сиротства.

В целях совершенствования системы работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально – опасном положении, во исполнение ФЗ от 24.06.1999 г. № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», постановлением администрации Осинниковского городского округа № 6 от 24.04.2013 года утверждено положение «О порядке межведомственного взаимодействия по организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально – опасном положении».

С целью раннего выявления нарушений прав и законных интересов несовершеннолетних и оказанию помощи семьям и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально – опасном положении на территории Осинниковского городского округа разработан алгоритм межведомственных действий.

1. Выявление признаков нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних (обращения граждан, телефонные обращения, сотрудничество с населением, учреждениями, рассмотрение жалоб граждан и т.д.)
2. Регистрация выявленных фактов нарушений прав ребенка (фиксация полученных сведений и передача сообщения в КДН и органы системы профилактики).
3. Оценка безопасности и рисков для ребенка (проведение профессиональной оценки безопасности ребенка и при необходимости, принятие экстренных мер по обеспечению безопасных условий).
4. Организация и проведение диагностики (сбор и анализ сведений для принятия мер по защите прав и законных интересов несовершеннолетних, принятие решения о нуждаемости ребенка в государственной защите).
5. Проведение реабилитационной работы.
6. Решение вопроса о снятии с профилактического учета, либо перевод на профилактический учет (анализ ситуации, принятие решения о выведении из трудной жизненной ситуации)
7. Индивидуальное сопровождение семьи и несовершеннолетнего до окончательной стабилизации положения (проведение совместной общественно значимой деятельности с семьей и несовершеннолетним, оказание в случае необходимости услуг помощи).

Основным принципом работы органов системы профилактики, в том числе отдела опеки является «необвинительность», а помощь семье в создании условий для выхода из кризиса, социальная защита.

Активное участие во взаимодействии органов системы профилактики принимают образовательные учреждения. В должностные обязанности социальных педагогов школ входит организация работы с семьями, оказавшимися в социально – опасном положении:

- образовательные учреждения выявляют несовершеннолетних, семьи, находящиеся в социально – опасном положении, а также семьи вызывающие настороженность в части социального благополучия;
- ведут банк данных на неблагополучные семьи, и семьи, находящиеся в социально – опасном положении;
- на каждую семью создана программа реабилитации, где фиксируются результаты проведения мероприятий в виде отчетных справок;
- проводят с несовершеннолетними и семьями социально – педагогическое консультирование, содействуют созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка;
- передают сведения о семьях в органы системы профилактики для дальнейшей профилактической работы.

Согласно ст. 54 СК РФ «Каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье», т.о. задачами органов системы профилактики является сокращение социального сиротства, т.е. не изъятие детей из семьи, а оказание помощи в решении проблем.

Семейными формами устройства на территории Осинниковского городского округа являются *опека, попечительство, приемная семья, усыновление.*

Самой распространенной формой передачи детей в семьи является *опека и попечительство - устанавливаются над детьми, оставшимися без попечения родителей в целях их содержания, воспитания и образования, а также для защиты их прав и интересов.*

**2. Опека устанавливается над детьми, не достигшими возраста четырнадцати лет.**

*Попечительство устанавливается над детьми в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет.*

Приоритетным направлением является развитие института *приемной семьи* – наиболее гибкой и перспективной формы семейного устройства.

*Приемной семьей признается опека или попечительство над ребенком или детьми, которые осуществляются по договору о приемной семье, заключаемому между органом опеки и попечительства и приемными родителями или приемным родителем, на срок, указанный в этом договоре.*

*Усыновление является наилучшей формой устройства детей, поскольку оно обеспечивает стабильность положения ребенка, исключает его из статуса детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление или удочерение является приоритетной формой устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление допускается в отношении несовершеннолетних детей и только в их интересах, а также с учетом возможностей обеспечить детям полноценное физическое, психическое, духовное и нравственное развитие.*

**По результатам 2018 г.** в семьи граждан под опеку (попечительство), в приемную семью, на усыновление устроено **27** детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

По состоянию на **27.06.2019 г.** в семьи граждан устроено **16** детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

По состоянию на **27.06.2019 г.** на учете в отделе опеки и попечительства управления образования администрации Осинниковского городского округа **состоит 148 семей**, в которых воспитывается **183 ребенка.**

С целью устройства детей в семьи и сокращения численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проводятся следующие мероприятия:

- информация о детях, подлежащих усыновлению и определению в приемные семьи, *на сайте Кемеровской области «Семья для каждого ребенка» и на стенде в отделе опеки и попечительства* размещаются фото детей с краткими характеристиками.

Проводится *сотрудничество с Благотворительным фондом «Измени одну жизнь» г. Москва* по созданию и размещению видеоанкет воспитанников МКОУ «Детский дом», ведется работа по поиску лиц, желающих принять ребенка в семью, организована путем консультаций в местных СМИ по развитию семейных форм устройства, размещения информации в учреждениях округа, воспитанники МКОУ «Детский дом» выступают с номерами художественной самодеятельности, принимают участие в творческих выставках, выставках-продажах и концертах на городских, областных мероприятиях, для повышения уровня компетентности потенциальных и состоявшихся родителей *работает «Школа приемных родителей».*

Что касается вопроса социальной адаптации выпускников, то МКОУ «Детский дом» осуществляет патронаж выпускников один раз в квартал.

Программа по социализации и постинтернатному сопровождению выпускников детского дома реализуется через *следующие виды работы:*

- Посещение учебных заведений, в которых обучаются выпускники детского дома. Беседа с социальными педагогами, мастерами, педагогами образовательных учреждений об успеваемости детей, существующих проблемах и способах разрешения данных проблем, если таковые имеются.

- Помощь молодым семьям в решении бытовых, жилищных и социальных вопросов, помощь в социализации молодых семей.
- Сопровождение молодых мам в послеродовой период. При необходимости решение вопроса о медикаментозном лечении, беседы психолога и т.д.
- Помощь выпускниками при оформлении социальных пособий по уходу за ребёнком, продления сроков выплаты пенсии в связи с продолжением обучения в профессиональных образовательных учреждениях.
- Консультации выпускников по вопросам оплаты за жилищно-коммунальные услуги, прописки по месту жительства, оформление документов для субсидии и т.д. Решение вопросов, касающихся жилья выпускников. Оформление приватизации, права собственности и т.д.
- Помощь в формировании пакета документов для поступления в учебное заведение и получения второго профессионального образования.
- Помощь в трудоустройстве молодых специалистов из числа выпускников детского дома.
- Помощь в устройстве выпускников в учреждения, организации и предприятия города для прохождения практики и дальнейшего трудоустройства.
- Помощь в оформлении документов в нотариальной конторе и БТИ для вступления в наследство выпускниками детского дома.

Постинтернатное сопровождение выпускников  
МКОУ «Детский дом» Осинниковского городского округа

1		По состоянию на 27.06.2019 г.
2	Численность выпускников организаций для детей-сирот в возрасте 18 лет, учащихся в организациях профессионального образования по состоянию на отчетную дату	5
3	Численность выпускников организаций для детей-сирот в возрасте 18 до 23 лет, учащихся в организациях профессионального образования по состоянию на отчетную дату	22
4	Численность выпускников организаций для детей-сирот, поступивших на обучение в организации профессионального образования в 2018/2019 учебном году	10
5	Численность выпускников организаций для детей-сирот, отчисленных из организаций профессионального образования 2018/2019 учебном году по состоянию на отчетную дату	0
6	Численность выпускников организаций для детей-сирот, в отношении которых осуществляется постинтернатное сопровождение по состоянию на отчетную дату	40
	из них:	
6.1	на основании договора о постинтернатном сопровождении	31
6.2	на основании приказа о закреплении кураторов	40
7	Численность выпускников организаций для детей-сирот, учащихся в организациях профессионального образования, совершивших правонарушения, в том числе привлеченных к уголовной ответственности	0
8	Численность выпускников организаций для детей-сирот, учащихся в организациях профессионального образования, отказавшихся от воспитания собственных детей, в том числе лишенных родительских прав	0
9	Численность выпускников организаций для детей-сирот, учащихся в организациях профессионального образования, участвующих в волонтерской деятельности	0
10	Численность выпускников организаций профессионального образования из числа воспитанников организаций для детей-сирот в 2017/2018 учебном году	2
	из них по состоянию на отчетную дату:	
10.1	трудоустроены и работают	0
10.2	трудоустроены и работают по специальности	0
10.3	Состоят на учете в ЦЗН	0
10.4	на обучение в образовательные организации высшего образования	0

10.5	поступили на обучение в профессиональные организации по второй специальности	2
10.6	служат в армии	0
10.7	находятся в отпуске по уходу за ребенком	0
10.8	находятся в местах лишения свободы	0
10.9	получившие дипломы с отличием	0
10.10	создавшие свои семьи	0

**Работа по устройству воспитанников в учебные заведения** для получения начального, среднего и высшего профессионального образования **осуществляется по следующим направлениям:**

- Изучение интересов и способностей воспитанников посредством наблюдения, бесед, анализа карты занятости и результатов профессиограмм, а также оценка возможностей обучения данного воспитанника в учреждении согласно медицинским показателям.
- Подбор учебного заведения для каждого воспитанника с учётом анализа его интересов и способностей. В ходе данного направления работы администрация и социальные педагоги детского дома учитывая желания ребенка, предлагают воспитанникам ряд учреждений для выбора. Проводят экскурсии в данные учреждения, в которых обучают данной специальности. Посещают «Дни открытых дверей», знакомятся с впечатлениями студентов о своём учреждении, анализируют востребованность данной специальности на «рынке труда».
- Основопологающим в выборе учреждения для обучения воспитанников детского дома той или иной специальности является наличие в нём общежития.
- Работа администрации и социальных педагогов МКОУ «Детский дом» по устройству выпускников в учебные заведения нацелена на качественное образование воспитанников, на развитие умений и навыков, необходимых детям для более успешной социализации и постинтернатной адаптации.