



**Управление образования администрации
Осинниковского городского округа
(Управление образования АОГО)**

П Р И К А З

10.09.2020

№ 541

Осинниковский городской округ

Об утверждении положения о муниципальной системе оценки качества образования Осинниковского городского округа

В целях развития муниципальной системы оценки качества образования и совершенствования управления системой образования Осинниковского городского округа, на основании приказа Министерства образования и науки Кузбасса от 24.07.2020 № 1291 «Об утверждении положения о региональной системе оценки качества образования Кемеровской области - Кузбасса»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальной системе оценки качества образования Осинниковского городского округа (приложение к приказу).
2. Заведующей отделом (Тырышкиной Е.С.) довести до сведения руководителей образовательных организаций и разместить на официальном сайте управления образования администрации Осинниковского городского округа положение о муниципальной системе оценки качества образования Осинниковского городского округа.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заместитель начальника
управления образования

О.В. Зубкова

Е.С. Тырышкина

**Положение
о муниципальной системе оценки качества образования
Осинниковского городского округа**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальной системе оценки качества образования Осинниковского городского округа (далее - Положение, МСОКО соответственно) определяет цели, задачи, организационную структуру и функции субъектов МСОКО, классификацию оценочных процедур и технологию проведения оценки качества образования на территории Осинниковского городского округа.

1.2. Положение распространяется на образовательные организации Осинниковского городского округа.

1.3. Положение разработано в соответствии с:

Конституцией Российской Федерации;

Федеральным законом от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Указом Президента России от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Национальным проектом «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 10;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.07.2017 №955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего

профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2019 № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся» (с изменениями от 24.12.2019 № 1718/716);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

Законом Кемеровской области от 05.07.2013 № 86-ОЗ «Об образовании»;

Приказом Министерства образования и науки Кузбасса от 24.07.2020 №1291 «Об утверждении положения о региональной системе оценки качества образования Кемеровской области - Кузбасса».

1.4. МСОКО строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Кемеровской области - Кузбасса, регламентирующими реализацию процедур оценки качества образования.

1.5. МСОКО представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку личностных, предметных и метапредметных достижений обучающихся на всех уровнях образования, результативности педагогической и управленческой деятельности в системе образования Осинниковского городского округа, состояния и эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций, эффективности и результативности муниципальной образовательной системы.

1.6. МСОКО включает ведомственную и независимую оценки качества образования.

1.7. Диагностические и оценочные процедуры в рамках МСОКО проводятся с привлечением профессиональных и общественных экспертов (экспертных сообществ).

1.8. Объектами МСОКО являются:

- муниципальная система образования;
- муниципальные образовательные организации;
- образовательные программы;
- индивидуальные достижения обучающихся;

- профессиональная деятельность педагогических и руководящих работников.

1.9. Основными пользователями результатов МСОКО являются:

- обучающиеся и их родители;
- педагогические работники;
- администрация Осинниковского городского округа;
- Управление образования администрации Осинниковского городского округа;
- образовательные организации;
- работодатели и их объединения;
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

2. Основные цели, задачи и принципы функционирования МСОКО

2.1. Целью МСОКО является получение, распространение и использование субъектами МСОКО достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего образования и дополнительного образования, и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений по повышению качества образования.

2.2. Основными задачами МСОКО являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся (личностных, предметных, и метапредметных) на всех уровнях образования;
- оценка состояния системы образования, в том числе условий осуществления образовательной деятельности;
- анализ соответствия качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными организациями, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- выявление факторов, влияющих на качество образования, и обеспечение принятия обоснованных управленческих решений;
- формирование экспертного сообщества, участвующего в различных формах общественной и педагогической, в т.ч. независимой экспертизы и оценки качества образования;
- организационно-методическое сопровождение проведения процедур оценки качества образования и обеспечение их объективности;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о состоянии муниципальной системы образования.

2.3. В основу МСОКО положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования в рамках действующего законодательства, информационной безопасности;
- единства создаваемого пространства оценки качества образования и подходов на всех уровнях муниципальной системы образования в вопросах реализации основных направлений оценивания (содержания, технологий, используемого инструментария);

- преемственности системы показателей от международного и общероссийского уровней до уровня образовательной организации;
- сочетания процедур ведомственной и независимой оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

3. Функции субъектов МСОКО

3.1. Организационно-функциональная структура МСОКО предусматривает два уровня: муниципальный и уровень образовательной организации.

3.1.1. Муниципальный уровень:

- Управление образования администрации Осинниковского городского округа;
- общественные организации (объединения).

3.1.2. Уровень образовательной организации:

- образовательные организации.

3.2. Распределение функций между субъектами МСОКО.

3.2.1. Управление образования:

- осуществляет нормативное правовое обеспечение муниципальных оценочных процедур;
- осуществляет ресурсную поддержку функционирования муниципальной системы оценки качества образования;
- осуществляет информационно-методическое и технологическое сопровождение МСОКО;
- обеспечивает проведение на территории Осинниковского городского округа мониторинга качества образования в муниципальных образовательных организациях с соблюдением принципов объективности и прозрачности;
- обеспечивает сбор, хранение, обработку, анализ информации о состоянии и динамике качества образования в муниципалитете;
- обеспечивает информационную открытость МСОКО в соответствии с действующим законодательством;
- принимает на основе результатов оценочных процедур управленческие решения по повышению качества образования на муниципальном уровне;
- разрабатывает и реализует программы развития муниципальной образовательной системы, включая развитие муниципальной системы оценки качества образования;
- обеспечивает проведение подготовки специалистов Управления образования, работников образовательных организаций и общественных экспертов по осуществлению оценочных процедур;
- участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития муниципальной системы образования и системы образования Кемеровской области - Кузбасса.

3.2.2. Образовательные организации:

- разрабатывают основную образовательную программу, включающую

систему оценки качества образования образовательной организации;

- осуществляют функционирование внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации;
- организуют проведение оценочных процедур и обеспечение достоверности представляемой информации о них;
- проводят самообследование образовательной организации;
- осуществляют индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах данных об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в соответствии с действующим законодательством;
- обеспечивают сбор и своевременное внесение сведений в базы данных в соответствии с регламентом их ведения;
- обеспечивают информационную открытость и доступность внутренней системы оценки качества образования в соответствии с действующим законодательством;
- участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательной организации, муниципальной и региональной систем образования.

3.2.3. Общественные организации (объединения):

- осуществляют общественный контроль за качеством образования и деятельностью муниципальных образовательных организаций в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы, участия в работе экспертных групп, экспертных комиссий;
- принимают участие в:
 - формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования Осинниковского городского округа;
 - в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательной организации, муниципальной системы образования и системы образования Кемеровской области - Кузбасса;
 - в проведении, оценивании и внедрении результатов областных образовательных проектов.

3.3. Все субъекты МСОКО участвуют в подготовке ежегодного комплексного отчета МСОКО на своем уровне (муниципальном, уровне образовательной организации).

4. Основные направления и процедуры МСОКО

4.1. МСОКО предусматривает следующие направления:

- внешняя оценка личностных, предметных и метапредметных достижений обучающихся на всех уровнях образования;
- оценка результативности педагогической деятельности в системе образования Осинниковского городского округа;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательных организаций Осинниковского городского округа;
- оценка эффективности и результативности муниципальной образовательной системы;
- оценка механизмов управления качеством образования в Осинниковском

городском округе в соответствии со стандартизированными критериями оценивания механизмов управления качеством образовательных результатов и механизмов управления качеством образовательной деятельности.

4.2. Для решения задач МСОКО используются следующие процедуры по основным направлениям:

Направления оценки	Процедура оценки
Внешняя оценка личностных, предметных и метапредметных достижений обучающихся на всех уровнях образования	Государственная итоговая аттестация обучающихся
	Международные сравнительные исследования качества образования (PISA, PIRLS, TIMSS и др.)
	Национальные исследования качества образования
	Всероссийские проверочные работы
	Региональный мониторинг учебных достижений обучающихся
	Мониторинг сформированности социального опыта обучающихся
	Мониторинг состояния муниципальной системы образования (блок «Воспитательно- образовательный процесс»)
Оценка результативности педагогической деятельности в системе образования Осинниковского городского округа	Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории
	Сертификация руководящих и педагогических работников
	Конкурсы профессионального мастерства
	Аттестация руководителей и кандидатов на должность руководителей образовательных организаций
	Мониторинг состояния муниципальной системы образования
	Мониторинговое исследование «Удовлетворенность качеством образования»
	Мониторинговое исследование «Удовлетворенность педагогов профессиональной деятельностью»
	Мониторинговое исследование «Сформированность социального опыта детей»
Оценка состояния и эффективности деятельности образовательных организаций Осинниковского городского округа	Федеральный государственный контроль качества образования
	Лицензирование образовательной деятельности
	Аккредитация образовательной деятельности
	Самообследование образовательных организаций
	Мониторинг состояния муниципальной системы образования
	Электронный опрос «Удовлетворенность качеством образования»
	Независимая оценка качества образования

Оценка эффективности и результативности муниципальной образовательной системы	Анализ и интерпретация информации, полученной в результате экспертиз и измерений
	Анализ результатов независимой оценки качества образования
	Сравнительный анализ образовательных организаций
	Мониторинг состояния муниципальной системы образования
	Мониторинговое исследование «Удовлетворенность качеством образования»
Оценка механизмов управления качеством образования в Осинниковском городском округе в соответствии со стандартизированными критериями оценивания механизмов управления качеством образовательных результатов и механизмов управления качеством образовательной деятельности	Аналитические материалы о системе оценки качества подготовки обучающихся
	Аналитические материалы о системе работы со школами с низкими образовательными результатами
	Аналитические материалы о системе развития талантов
	Аналитические материалы о системе профориентационной работы
	Аналитические материалы о системе обеспечения объективности процедур оценки качества образования
	Мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций
	Мониторинг качества повышения квалификации педагогов
	Мониторинг организации методической работы

5. Технология проведения и использования результатов МСОКО

5.1. Оценка проводится с учетом реализации полного управленческого цикла на основе системы критериев, характеризующих качество подготовки обучающихся и результатов освоения образовательных программ, результатов профессиональной деятельности педагогических работников и руководителей образовательных организаций, качество условий осуществления образовательной деятельности и качество организации образовательного процесса в образовательной организации.

Оценка качества образования на каждом уровне включает инвариативную составляющую, закреплённую в требованиях законодательства, и вариативную составляющую, определяемую специальными потребностями и особенностями оценочных процедур.

5.2. Результатами (продуктами) МСОКО являются:

- базы данных;
- экспертные и аналитические заключения;
- сравнительный анализ муниципальных образовательных организаций.

5.2.1. Базы данных включают в себя информацию о результатах:

- государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов;

- независимой оценки уровня учебных и внеучебных достижений обучающихся на каждой ступени обучения;
- участия школьников в муниципальном, региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников, в олимпиадах, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации, в международных тестированиях;
- аттестации и сертификации педагогов муниципальных образовательных организаций;
- анализа условий организации образовательной деятельности в муниципальных образовательных организациях.

5.2.2. Экспертные и аналитические данные включают в себя:

- данные в виде экспертных заключений, аналитических записок (справок) внешних оценочных процедур и образовательного аудита;
- данные мониторинговых, социологических исследований.

5.2.3. Сравнительный анализ муниципальных образовательных организаций проводится на основе утвержденных показателей и индикаторов и регулируется муниципальными нормативными актами и локальными нормативными актами образовательных организаций, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

5.3. Результаты МСОКО являются открытыми и доступными для использования субъектами МСОКО, участниками образовательных отношений, представителями общественности, СМИ и иными гражданами, организациями, заинтересованными в оценке качества образования и его улучшении.

5.4. Придание гласности результатам оценки качества образования осуществляется в следующих формах:

- информирование о результатах оценки качества образования педагогических работников образовательных организаций;
- информирование о результатах оценки качества образования общественности (в полном объеме или частично) посредством публикаций, аналитических докладов о состоянии качества образования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

5.5. Информирование заинтересованных сторон о качестве образования в Осинниковском городском округе осуществляется через:

- публичные доклады Управления образования о состоянии и перспективах развития муниципальной образовательной системы;
- отчеты о результатах самообследования образовательных организаций, а также общественно-профессиональные мероприятия, проводимые Управлением образования и образовательными организациями.

5.6. Информация общего доступа размещается на официальных сайтах всех субъектов МСОКО в рамках компетенции.